

Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан Управление образования и по делам молодежи Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» 423832, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Касимова, дом 119		ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЯР ЧАЛЛЫ ШӘРӘТЭ МУНИЦИПАЛЬ БЕРЕМЭТЕ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӘГАРИФ ХЭМ ИБРАЛЫР БЕЛЭН ЭШЛӘУ ИДАРИСЭ 78 НЧБ «ЧЫРЫМКА» КАТНАШ БАЛАЛАР БАКАЧАСЫ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МЭКТӘПНЭМЭ БЕЛЭМ БИРУ УЧРЕЖДЕННЕСЕ 423832, РТ, ЯР ЧАЛЛЫ ШӘРӘТЭ, КАСИМОВ БУЛВАРЫ, 119НЧЭ ЭЙ
--	---	---

8(8552)344941, 34-27-29, info@chelny.ru, chelny.ru, ИНН 7616006001

«Согласовано»

Председатель ППО МБДОУ

«Детский сад 78 «Елочка»

 Е.Е. Бelyшева

«25» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ комбинированного

вида №78 «Елочка»

 А.Г. Ваникова

«25» августа 2017 г.

Введено в действие приказом № 106-а
заведующего то «25» августа 2017 г.

Рассмотрено и утверждено на общем
собрании работников детского сада от
«25» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка»

1.Общее положение

1.1.Логопедическая группа создана в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» (далее ДОУ) в соответствии Устава ДОУ и руководствуется учебно-методическим пособием «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной.

1.2.Логопедические группы для детей с общим недоразвитием речи (далее-ОНР) и фонематическим нарушением речи (далее – ФФН) при ДОУ открыты с целью всесторонней коррекции общего недоразвития речи и сопутствующих нарушений, подготовки к школьному обучению, а также с целью выполнения возрастной программы в полном объеме и качественно.

1.3.В логопедическую группу с ОНР принимаются дети, достигшие 5-летнего возраста, с III уровнем речевого развития на 2 года, а в группу ФФН дети, достигшие 6-летнего возраста на 1-год обучения по направлению медико-педагогической комиссии.

1.4.Логопедическая группа для детей с ОНР открывается при наличии на начало года 10 человек, для детей ФФН -12 человек.

1.5.Набор детей и выпуск осуществляется на основании акта городской медико-педагогической комиссии.

2.Организация обучения и воспитания детей.

2.1.Для работы в логопедической группе в штатное расписание ДОУ вводится одна ставка учителя-логопеда и две ставки воспитателей на 10-12 детей с условием оплаты по действующему законодательству.

2.2.Учитель-логопед ежедневно с 8.00. до 12.00 проводит коррекционную логопедическую работу с детьми фронтально, с подгруппами и индивидуально. Один день в неделю учитель-логопед работает с 14.00 до 18.00-проводит работу с родителями.

2.3.Воспитатель во второй половине дня осуществляют индивидуальную (3-4 ребенка) и групповую работу с отдельными детьми по заданию учителя-логопеда.

2.4.Учитель-логопед проводит НОД:

- а) по формированию лексико-грамматических средств языка и развития связной речи;
- б) по формированию фонетической стороны речи;
- в) по совершенствованию навыков звукового анализа и обучения грамоте

2.5. Педагоги логопедических групп должны учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками.

2.6. Количество фронтальных НОД меняется в зависимости от периода обучения. На первом году обучения (старшая группа) НОД проводятся по подгруппам с учетом уровня речевого развития детей.

В утренние часы:

I подгруппа-9.00-9.20

II подгруппа-9.30-9.50

В это время воспитатель проводит НОД с параллельной группой по разным видам учебной деятельности.

2.7. С 8.00 до 9.0 и с 10.00 до 11.30 учитель-логопед занимается индивидуально и по подгруппам, а остальные дети находятся с воспитателем. С 11.30 до 12.00 – оформление документации.

3. Логопедическая документация

3.1. В первые 2-3 недели пребывания детей в группе проводится логопедическое обследование.

3.2. Результаты обследования отражаются в речевой карте каждого ребенка.

3.3. На основании обследования учитель-логопед разрабатывает следующие виды планов:

а) перспективный

б) тематический

в) календарный

г) индивидуально-подгрупповой работы.

3.4. Учитель-логопед ведет тетрадь продвижения детей, где фиксирует дату поступивших и выбывших детей.

3.5. Ведутся индивидуальные тетради, в которых отражается содержание индивидуальную работу с данным ребенком.

3.6. В конце учебного года учитель-логопед оформляет отчет об эффективности, проведенной работы.

3.7. Учитель-логопед ежедневно планирует совместную работу с воспитателями групп, которую отражает в тетради «Взаимосвязи работы логопеда и воспитателя».

3.8. Тетрадь «Сведения о детях».

3.9. Тетрадь «Дефекты звукопроизношения» (экран звукопроизношения)

4. Оборудование логопедического кабинета

4.1. Стол учителя-логопеда-1 шт.

4.2. Стул взрослый-2 шт.

4.3. Стол детский-7 шт.

4.4. Стулья детские-16 шт.

4.5. Настольное зеркало 70*100-1 шт.

4.6. Зеркала для индивидуальной работы 9*12-16 шт.

4.7. Шкафы для пособий и литературы-3 шт.

4.8. Магнитная доска-1 шт.

4.9. Фланелеграф-1 шт.

4.10. Наборное полотно-1 шт.

4.11. Мольберт-1 шт.

4.12. Магнитофон-1 шт.

4.13. Набор логопедических зондов-2 шт.

4.14. Часы настольные-1 шт.

4.15. Часы песочные-1 шт.

- 4.16. Вата, спирт в достаточном количестве
- 4.17. Демонстрационный и раздаточный материал в достаточном количестве
- 4.18. Дидактические игры
- 4.19. Набор сюжетных картин
- 4.20. Посююия для обследования речи и психических процессов
- 4.21. Методическая литература

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью «3» листов
Заведующий МБДОУ № 78
«Елочка» _____ Ваничкова А.Г.

